

应用数学专业大学生职业生涯规划书

应用数学专业培养掌握数学科学的基本理论与基本方法，具备运用数学知识、使用计算机解决实际问题的能力，受到科学研究的初步训练，能在科技、教育和经济部门从事研究、教学工作或在生产经营及管理部门从事实际应用、开发研究和管理工作的高级专门人才。以下是范文无忧就业指导网为您提供的《》。

前言

生命止在于此吗?不!我们是有梦想、有前途的追求者，怎能局限于此弹丸之地?我要去那里?我们要怎样去理想地?我们要选择什么样的路途?我们该如何走这起点的一步?人就像是风雨中飘摇的船，目标就像是船上的罗盘。为了不要在海洋中失去自己的方向，我们必须马上确定罗盘的标向，一切还不晚，还没有遇到暴风雨，那么我们就必须让自己立于不败之地，因此我为自己制作了一份职业规划，让自己在以后的风雨中能越航越远，将船桨拿在自己的手中，按着预定的方向，驶向未来的彼岸。

不能靠自己的能力改变命运的人，是不幸的，也是可怜的，因为这些人没有把命运掌握在自己的手中，反而成为命运的奴隶。而人的一生中究竟有多少个春秋，有多少事是值得回忆和纪念的。生命就像一张白纸，等待着我们去描绘，去谱写。作为当代大学生，若是带着一脸茫然，踏入这个拥挤的社会怎能满足社会的需要，使自己占有一席之地?因此，我试着为自己做一份有用的职业规划书，将自己的

未来好好的设计一下。有了目标，才会有动力。才会有在社会一拼的本钱，所以，为了未来，为了将来一个独有的舞台，加油吧！

一、自我评定

、我的兴趣爱好与性格特征

1、爱好兴趣

业余爱好：英语、书法、唱歌、听音乐

喜欢的书籍：《傲慢与偏见》、《京华烟云》、《欧亨利短篇小说集》

喜欢的影片：《傲慢与偏见》、《小妇人》

喜欢的歌曲：《如果云知道》、《说爱你》

心中地偶像：奥巴马、居里夫人

我的哲言：相信自己，爱拼才会赢

2、性格特征

、求真务实，有目标，追求具体和明确的事情。能够独立思考，但不喜欢逻辑地思考和理论的应用，对细节有很强的记忆力。

、做事有原则性，学习生活比较有条理，能够承担责任，依据事实说话，充分发挥自己客观的判断和敏锐的洞察力。

、积极向上，阳光乐观，不会把事情看得太绝，总能够找到信心来完成几乎不可能地任务，并出色地表现出来。

、自身缺点及劣势范文无/忧网整理该版权归原作者

遇大事不能从容应对，容易产生紧张的心理，不能直面失败，不能很友好地接受别人的意见，脾性有时温和有时烦躁，在公众场合

不敢大方地展现自己。

、职业技能与自我认知

大学是一个人成长、成熟和发展的时候，也是认知自我、选择自己以后职业生涯的最重要的时机。所以，我们应该全面地多角度的观察自己，为我们有一个好的未来打好良好的基础。职业生涯规划时一个大学生最重要的任务之一，应该得到我们地充分重视。

当我从自己所做的学生工作中认识到这一点时，我就经常的有意识地去反思自己，有意识的去规划自己要做的事情。我发现身边的很多人在抱怨天天都很忙，却不知道忙的意义在哪里，自己又从中得到了什么。就开始反思自己，其实，我也一样，虽然在学生会中担任职务，也会很忙，但是想到卸任之后我还能干什么时，我又迷惘了，所以我决定为自己的未来定一个职业生涯规划，希望帮助自己规划接下来的短暂而宝贵的大学时光。

我是一个活泼开朗的女孩，有责任心，善于管理，细心可以观察到别人发现不到的细微

变化，接受新事物力强。性格方面，总是随心所欲，缺乏自制能力，记忆力强，缺乏灵敏度，其他知识面还不够广，可是，我没有特别擅长的，虽然有一些喜欢的东西，但不是特别喜欢，不知道自己适合什么，不适合什么，导致目前还没有一个明确的目标。只能说比较喜欢摄影方面的，可是数学师范的专业决定了未来的路，却没有一条好的道路是我豁然开朗的。在某些观点看来，社会的不光彩面让我有些畏惧走向社会。而又不得不为了生存去面对，现实上我认为，在

有一定经济基础的前提下可以根据自己的爱好选择职业。

二、职业评定

、专业分析

1、人力资源管理与专业前景分析数学与应用数学是计算机专业的基础和上升的平台，是与计算机科学与技术联系最为紧密的专业之一。该专业属于基础型专业，就业面较宽，不过考研仍然是该专业毕业生的首选。

在日常生活中，从天气预报到股票涨落，到处充斥着数学的描述和分析方法，社会中需求毕业生人数最多的十大专业中，数学与应用数学专业需求量位居前列。分析上述资料不难看出，数学人才的需求量较大，就业前景看好。而且可以预见，随着经济和社会的发展，市场对数学与应用数学专业人才的需求将会越来越多，其就业前景比较广阔。

由于数学与应用数学专业与其他相关专业联系紧密，以它为依托的相近专业可供选择的比较多，因而报考该专业较之其他专业回旋余地大，重新择业改行也容易得多，有利于将来更好的就业。

2、主要课程：数学分析、高等代数、解析几何、近世代数、微分方程、复变函数、实变函数、概率统计、拓扑学、数学建模、计算机应用。

主要实践性教学环节：包括教育实习、见习、教育调查、社会调查或毕业论文等学制四年，授理学学士学位。

培养目标：培养掌握数学科学的基本理论、基础知识与基本方

法，能够运用数学知识和使用计算机解决若干实际数学问题，在高等和中等学校进行数学教学的教师、教学研究人员及其他教育工作者。

培养要求：牢固掌握数学专业的基本知识、基本理论和基本方法，同时掌握基本的教育理论和教育规律，能胜任中等学校的数学教育；具有一定的分析问题、解决问题的能力及初

步数学研究、数学应用能力和数学教育研究的能力；掌握数学软件和计算机多媒体技术、简单的程序编写及具备指导学生开展第二课堂的能力。

、环境分析

1、社会环境—大学生就业形式

近年来，随着高校的扩招，大学毕业生的就业竞争日趋激烈，大学生就业存在几个比较突出问题：

大学生就业率呈下降的趋势。

大学生就业渠道不畅。

大学生就业观亟待改变。

2、全国人力资源管理信息大学生就业汇总报告

2011年6月毕业的630万大学范文无忧和2010年没找到工作的200多万往届大学生一起涌入人才市场求职竞争，竞争极其惨烈。2011年6月毕业的600多万大学生中，到2010年10月底还有至少300万还没有找到工作；而已经找到工作的大学生中至少160万的工作职位相当于中学生直接就业的职位，也就是至少460万大学生陷入了就业十分艰难的状态。根据前几年招生数据推算，今后几年，普通

高校毕业生将保持大幅度的增长。由于今后几年社会对高校毕业生的需求增加幅度不会有大的变化，可以预计，大学生就业竞争将更加激烈。总体情况就是所有职业能力不能达到前 20%优秀程度的大学生，一毕业就会成为非常无助、非常弱势的社会底层。

3、大学生就业率低的原因

原因一、人的样本高校扩招影响；

原因二、学生就业渠道不畅；

原因三、企业用工制度不合理；

原因四、高校专业设置错位；

原因五、学生缺乏就业培训机会；

原因六、学生仍然期望过高；

原因七、学生缺乏求职技巧；

原因八、市场对白领需求不足；

原因九、文科教育质量低下。

三、个人职业生涯规划

、职业目标与选择

职务目标：高校数学教师。

第一至第二年：到学校去锻炼自己，注重知识实践能力的培养，提高素质。

第三年至第五年：通过不断学习到更好学习知识发展自己，以自己原有的实力和不断积累的知识和经验，寻求更高层次的发展终生学习；积极参加实践活动，使理论与实践相结合；参加培训，考证并掌

握有关的扎实的基础知识;在认真学习本科知识的时候也努力学习英语,口语过关,方便日后出国交流;锻炼口语与交际能力,表达能力;掌握扎实的基础知识和精深的专业知识,在数学这条道路上越走越远。

职业发展路径与策略

1、公务员公务员分省公务员和国家公务员。

2、研究生由于数学与应用数学专业的毕业生不仅具有扎实的数学基础和良好的教学思维能力,而且掌握了数学专业知识的方法与技巧,受到科学研究的训练,因此继续深造的可选择领域将变得非常广泛。

3、村官大学生村官,是指筛选的专科以上学历应届或往届毕业生,担任村党支部书记助理、村主任助理或其他“两委”职务的工作人员。

4、IT 数学与应用数学专业的毕业生进入 IT 企业也是一个重要的就业方向,它们可以在这些企业非常高效的从事计算机软件开发、信息安全与网络安全等工作。

5、教育事业教师是每一个师范专业毕业生的首选,它是我们本专业的理想职业,因为它是一个铁饭碗,一旦录用不用担心再找工作的可能,而且还有休假,工资也优厚,所以教师是一个数学与应用数学师范专业毕业生的完美职业。

6、金融行业我们了解到,数学专业报考会计证的人很多。由于会计是一项政策性、专业性很强的技术工作,会计人员的专业知识

水平和业务能力如何，直接影响会计工作的质量，所以对于专业对口的会计职业也是一个不错的选择。

7、家教业家教业的逐渐兴起，也为数学与应用数学专业毕业生提供了

应用数学专业大学生职业生涯规划书